



Curso de Aperfeiçoamento para Docentes da Educação Básica – CPLP:  
Língua Portuguesa

Brasília, 19 de fevereiro a 2 de março de 2018

Os Representantes dos Estados Membros (EM) da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) reunidos em Brasília, de 19 de fevereiro a 2 de março de 2018, para o “Curso de Aperfeiçoamento para Docentes da Educação Básica – CPLP: Língua Portuguesa”, realizado em parceria com o Escritório da UNESCO no Brasil;

Dando seguimento às deliberações das Reuniões Ministeriais da Educação da CPLP, que destacam a importância do aperfeiçoamento das práticas pedagógicas do ensino da Língua Portuguesa nos contextos nacionais dos EM;

Contribuindo para a implementação do eixo III. Capacitação, Objetivo Estratégico “8. Reforçar a qualificação dos profissionais da educação”, e do eixo V. Língua Portuguesa, Objetivo Estratégico “12. Melhorar a qualidade do ensino da Língua Portuguesa dos países da CPLP, nos vários contextos linguísticos” do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP (2016-2020);

Tendo presente o lema «Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável» da Presidência Brasileira *pro tempore* da CPLP (2016-2018), que destaca a importância de iniciativas de intercâmbio e cooperação que promovam o desenvolvimento de capacidades humanas e institucionais nos Estados Membros:

Submetem à X Reunião de Ministros da Educação da CPLP as seguintes propostas para fortalecimento da cooperação técnica no domínio da Formação Contínua de Professores:

1. Necessidade de realização anual de cursos de capacitação para docentes sobre aperfeiçoamento das práticas pedagógicas de acordo com as especificidades dos contextos nacionais dos EM, com enfoque em:

- a. Conceção e produção de materiais didáticos, com base nas especificidades históricas, culturais e sociais nacionais, para utilização em sala de aula, como livros de histórias (mitos, lendas, contos tradicionais, quadrinhos);
- b. Oficinas de planificação de aulas, com recurso a metodologias ativas e inovadoras para a promoção do ensino e da aprendizagem da Língua Portuguesa (atividades lúdicas, jogos didáticos, contar histórias, concursos de leitura, e criação de “cantinhos” de leitura dentro das salas de aula);
- c. Metodologia de ensino da Língua Portuguesa como Língua Segunda, com recurso a parcerias com instituições que desenvolvem atividades nesta matéria;
- d. Utilização das Tecnologias de Informação e Comunicação no contexto de sala de aula;
- e. Avaliação do Ensino da Língua Portuguesa, incluindo revisão curricular de programas.

2. Criação de um espaço virtual congregador de conteúdos e hiperligações específicos, disponíveis para acesso e impressão, incluindo o Portal do Professor do Instituto Internacional da Língua Portuguesa, vocacionados para o professor de Língua Portuguesa e para professores que leccionam em Língua Portuguesa (Matemática, Ciências, História, Geografia, entre outras), no Portal da Educação da CPLP.