

IV CONFERÊNCIA

DOS

MINISTROS DA EDUCAÇÃO DA CPLP

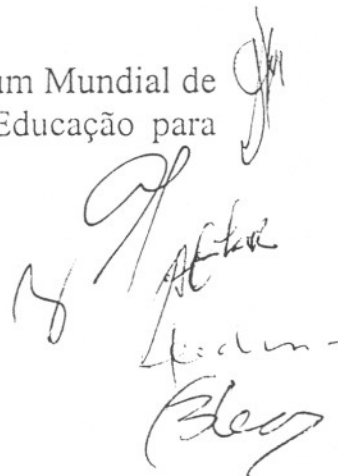
CONCLUSÕES

Os Ministros da Educação da República de Angola, da República Federativa do Brasil, da República de Cabo Verde, da República de Moçambique, da República Portuguesa, da República Democrática de São Tomé e Príncipe e de Timor Leste, na qualidade de Observador, reunidos em Maputo, nos dias 22 e 23 de Novembro de 2001, para a IV Conferência dos Ministros da Educação da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa,

considerando o Plano de Acção aprovado na II Conferência dos Ministros da Educação, as decisões da III Conferência dos Ministros da Educação e as propostas das reuniões de peritos referentes à Avaliação Educacional, ao Ensino a Distância e Mediatizado e ao Ensino Técnico Profissionalizante;

considerando a crescente importância da Língua Portuguesa no contexto mundial e o papel relevante que o Instituto Internacional da Língua Portuguesa deverá desempenhar nesse campo;

considerando o compromisso que os países assumiram no Fórum Mundial de Dakar para a materialização dos objectivos conducentes à Educação para Todos (EPT);



Handwritten signatures and initials in the bottom right corner, including a large signature and the name 'Eduardo'.

considerando os laços inelutáveis de solidariedade dentro da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa e a vontade da sua crescente consolidação e aprofundamento,

considerando, ainda, ser estratégico para o desenvolvimento dos nossos povos, para a consolidação da paz e da democracia, o esforço conjunto pelo desenvolvimento da educação

decidem:

1. Quanto ao Balanço do Plano de Actividades

1.1 Avaliação Educacional

-Aprovar o tema identificado *Comunicação em Língua Portuguesa no Processo de Ensino Aprendizagem, no 1º Ciclo do Ensino Básico* como objecto de estudo nesta área, tomando-se boa nota da proposta que inclui o estudo da problemática da aprendizagem da Matemática.

-Recomendar a realização de um Encontro em Março de 2002 para a conclusão da elaboração do projecto. Moçambique, como país coordenador, tem a responsabilidade de encaminhar a proposta do projecto final para aprovação pelos Ministros, ainda antes da sua V Conferência.

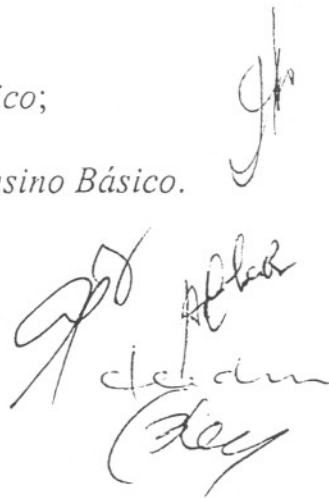
-Reafirmar a importância do projecto em todas as suas fases como um meio de formação e troca de experiências entre especialistas de avaliação da CPLP.

1.2 Ensino a Distância e Mediatizado

-Reafirmar a importância do projecto do Ensino a Distância e Mediatizado como projecto regional com duas vertentes:

(1) *Formação de Professores em Exercício para o Ensino Básico;*

(2) *Alargamento do Acesso aos Anos e Séries Terminais do Ensino Básico.*



Handwritten signatures and initials, including a large signature on the right and several smaller ones at the bottom right.

-Recomendar a Portugal e ao Brasil a continuação conjunta de acções com vista à harmonização do projecto, tendo em conta as características de cada um dos 8 países e que, com estes, constituam uma comissão de acompanhamento das acções a serem implementadas;

-Registrar e agradecer a disponibilidade de Angola em acolher acções de formação técnica para os restantes países, na execução do projecto-piloto.

1.3 Ensino Técnico Profissionalizante

-Aprovar o programa regional de formação técnica profissionalizante que integra:

(1) Projecto de *Oferta Formativa Qualificante* destinado a jovens com um nível de escolaridade entre o 6º e o 8º anos;

(2) Projecto de *Organização e Gestão de Formação em Contexto de Trabalho* destinado a directores, formadores e alunos de instituições que promovam a formação técnica profissionalizante.

-Criar uma equipa da CPLP coordenada por Portugal e equipas de projecto nos Estados membros que interajam e, até ao final do primeiro semestre de 2002, definam as instituições envolvidas, as áreas de formação de interesse para o país e que desenvolvam, de igual forma, mecanismos que visem a mobilização de recursos financeiros.

1.4 Ensino de Literatura e História

-Reiterar a necessidade de divulgação e de integração de conteúdos de Literatura e de História nos currículos dos vários países da Comunidade e de Timor Leste.

-Registrar a disponibilidade do Brasil para organizar e acolher um Encontro sobre o ensino de Literatura, a realizar no primeiro semestre de 2002, para preparar um projecto para a elaboração de materiais didácticos sobre literatura.



-Que o documento elaborado por cientistas do Brasil e de Portugal no âmbito da "*Comissão bilateral executiva para as comemorações do V centenário da viagem de Pedro Álvares Cabral*", apresentado na III Conferência dos Ministros da Educação, seja enriquecido no âmbito do IILP, tendo em conta a sua perspectiva cultural.

-Registrar a disponibilidade de Portugal para organizar e acolher o Encontro de especialistas de História a realizar no primeiro semestre de 2002. Deste Encontro deverão resultar linhas orientadoras para a definição de projectos.

2. Quanto às Estatísticas da Educação

Os Ministros recomendam a continuação da actividade do grupo de trabalho *Estatísticas da Educação da CPLP* segundo as linhas de actuação aprovadas na I Reunião do Grupo de Trabalho realizada em Lisboa de 10 a 12 de Março de 1999, assumindo Moçambique a responsabilidade pela realização na próxima reunião em 2002;

Reiteraram, ainda, a recomendação da III Conferência de Ministros da CPLP de articulação deste grupo com o grupo de Avaliação Educacional.

3. Quanto ao Seguimento do Fórum Mundial de Dakar

Analizados os objectivos do Quadro de Acção de Dakar e as prioridades definidas em reuniões posteriores e constatando-se que parte dos países da Comunidade está em fase avançada no processo de elaboração ou execução dos Planos Nacionais de Acção, acordam que:

-os países deverão ultimar até Agosto de 2002, os seus Planos Nacionais de Acção, coordenados pelos Ministérios da Educação e com ampla participação da sociedade civil;

-no processo de elaboração, sejam trocadas informações sobre as acções que vão sendo realizadas, de forma a permitir uma partilha que contribua para a optimização da concepção do Plano Nacional de Acção;

Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the page, including a large signature that appears to be 'J. P. ...' and other smaller initials and names.

-seja realizado um Fórum sobre EPT para a apresentação dos Planos Nacionais de Acção e debatidas as possíveis linhas de actuação da CPLP a serem apresentadas à V Conferência de Ministros da Educação da CPLP;

-o referido Fórum seja organizado e realizado em Portugal durante o mês de Outubro de 2002.

4. Quanto ao Projecto Estruturante de Educação

As Conferências dos Ministros da Educação têm vindo a deliberar sobre projectos estruturantes prioritários nos sistemas educativos.

A execução desses projectos tem sido dificultada pela falta de financiamentos adequados, pelo que se recomenda ao Comité de Concertação Permanente e ao Secretariado Executivo que disponibilizem os mecanismos e meios necessários para um eficaz desenvolvimento das acções que viabilizem aquelas deliberações.

5. Quanto ao Instituto Internacional da Língua Portuguesa

Relativamente ao IILP, os Ministros da Educação da CPLP constataam, com agrado, o empenho da Directora Executiva provisória na execução das directivas emanadas do Conselho de Ministros de São Tomé e Príncipe, de 31 de Julho de 2001, e consideram meritório o processo de estruturação do IILP realizado até ao momento. Instam a Directora Executiva provisória a manter este ritmo de trabalho de excepção até à realização da Assembleia Geral constituinte, a decorrer no primeiro trimestre de 2002, momento determinante na vida desta instituição da CPLP.

Constataam, com apreensão, os constrangimentos que se têm registado na organização e funcionamento das Comissões Nacionais e recomendam aos Estados Membros que confirmem maior relevância, prestígio e estímulo aos referidos órgãos, propiciando condições logísticas e financeiras adequadas para que usufruam das condições exequíveis para o seu conveniente funcionamento. Que os Coordenadores Nacionais tenham um estatuto compatível com o desempenho cabal do cargo.



Handwritten signatures and initials in the bottom right corner of the document, including a large signature at the top, a smaller one below it, and the name 'Blacey' at the bottom.

Recomendam a convocação da Assembleia Geral no primeiro trimestre de 2002, na Praia, para se ocupar de questões relativas à eleição dos órgãos do IILP, à aprovação do Plano de Actividades de 2002, aos mecanismos adequados ao financiamento de projectos apresentados pelas Comissões Nacionais, designadamente junto do Fundo Especial e de outras questões que relevam das normas e dos procedimentos estatutários.

No que respeita ao projecto arquitectónico para a sede do IILP, os Ministros da Educação consideram que devem ser tidos em linha de conta os seguintes pontos:

1. As exigências decorrentes dos novos Estatutos aprovados no Conselho de Ministros, realizado em Julho de 2001, em São Tomé e Príncipe, designadamente a adequação dos espaços, de forma a evitar a oneração desnecessária com os custos de funcionamento e de manutenção do edifício;
2. Uma articulação estreita entre o Secretariado Executivo e a Directora Executiva provisória do IILP, no sentido de se elaborar uma proposta definitiva dos respectivos Termos de Referência do projecto de arquitectura a serem ratificados na Assembleia Geral do IILP (1º trimestre de 2002).

Recomendam aos Ministros de Negócios Estrangeiros dos Estados Membros que, junto dos respectivos parlamentos, promovam a ratificação dos instrumentos constitutivos do IILP.

Tomam boa nota do Orçamento de Funcionamento do IILP para o ano de 2002 que será apresentado à Assembleia Geral para a sua devida aprovação.

6. Quanto à Mobilização de Recursos Financeiros

Os Ministros acordaram sobre a necessidade de dispor de uma agenda da Educação com indicação de prioridades, bem como sobre a necessidade de os Estados membros mobilizarem recursos próprios para a implementação dos projectos.



Os Ministros decidiram, ainda, recomendar ao Secretariado Executivo:

A identificação de fontes de financiamento e a obtenção de informação sobre os mecanismos e procedimentos por elas adoptados, fornecendo-a aos Estados membros;

Em articulação com os Estados membros, captar recursos financeiros de origem privada, que reforcem as suas contribuições voluntárias para o Fundo Especial.

7. Quanto às Informações do Secretariado Executivo

Tomar nota das informações prestadas pela Representante da Secretária Executiva em relação aos cursos e projectos aprovados pelo Comité de Concertação Permanente e financiados pelo Fundo Especial, tendo recomendado maior articulação entre os diversos intervenientes, nomeadamente entre os Pontos Focais e os Ministérios de Educação, no processo de concepção, aprovação e financiamento dos projectos de Educação.

8. Os Ministros reconhecem que a Conferência dos Ministros da Educação tem-se consolidado como Fórum apropriado para as decisões no âmbito da Educação. Por isso, solicitam ao Conselho de Ministros que diligencie no sentido de que seja aprovado pela Cimeira de Chefes de Estado e de Governo o reconhecimento de que esta Conferência seja incluída como instância de decisão nas questões da cooperação educacional da CPLP.

9. Os Ministros da Educação abordaram, ainda, a problemática dos livros escolares e materiais didácticos, com incidência no nível secundário, dado tratar-se de uma questão de interesse comum, que deverá ser desenvolvida de acordo com os seguintes termos de referência:

- políticas do livro escolar e do desenvolvimento curricular;
- concepção e desenvolvimento de materiais;
- análise e avaliação dos materiais existentes;
- modos de operação, distribuição e acesso.



Handwritten signatures and initials at the bottom right of the page, including a large signature and several smaller ones.

Para tal, decidem criar um grupo de peritos, coordenado pelo Brasil, que organizará um Seminário para preparar uma proposta de projecto, de acordo com os termos de referência, a ser apresentada na V Conferência.

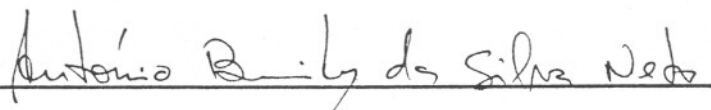
10. Os Ministros agradecem a disponibilidade manifestada pelo Governo de Angola para acolher a V Conferência dos Ministros da Educação da CPLP, que terá lugar em Novembro de 2002.

11. Os Ministros congratulam-se com a presença do Ministro da Educação do II Governo Transitório de Timor Leste, esperando que na próxima Conferência, este país irmão seja já acolhido como membro de pleno direito da CPLP.

12. Os Ministros agradecem a hospitalidade, o bom acolhimento do Governo da República de Moçambique, e expressam a sua satisfação pelo nível e a capacidade de organização desta Conferência, agradecendo igualmente ao Secretariado e ao Pessoal de Apoio todo o empenho para o bom êxito dos trabalhos.

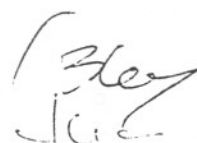

Feito em Maputo, República de Moçambique, aos 23 dias do mês de Novembro de 2001

António Burity da Silva Neto
República de Angola



Ruy Leite Berger Filho

República Federativa do Brasil (Representante)



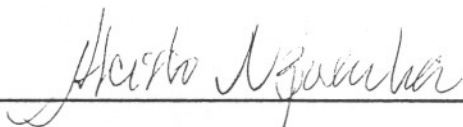
Bartolomeu Lopes Varela

República de Cabo Verde (Representante)



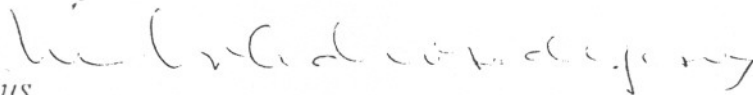
Alcido Eduardo Nguenha

República de Moçambique



Júlio Pedrosa de Jesus

República Portuguesa



Armanda das Neves Coelho

República Democrática de São Tomé e Príncipe

