



CONFERÊNCIA INTERNACIONAL  
“O ENSINO DA LITERACIA E A APRENDIZAGEM DURANTE E APÓS A CRISE DA  
COVID-19 NO ESPAÇO DA CPLP”

Praia, 11 de setembro 2020 (virtual)

*- Recomendações -*

Os representantes dos Estados Membros (EM) da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) estiveram reunidos no dia 29 de outubro, para a conferência internacional sobre “o processo de recolha de informação estatística educacional no espaço da CPLP”.

O evento internacional organizado pelo Grupo de Trabalho de Peritos Nacionais para a Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos enquadra-se no mandato da Presidência cabo-verdiana em exercício da CPLP 2018-2021.

Este evento internacional assinalou a primeira comemoração do Dia Internacional da Alfabetização da UNESCO no espaço da CPLP, e constituiu-se como um espaço de diálogo e de partilha de experiências e boas práticas de alfabetização e educação de jovens e adultos entre os Estados membros da CPLP, no âmbito do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP, aprovado pela IX Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Díli, em 2016, e reiterado como documento estratégico comunitário pela X Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Salvador, em 2018.

A conferência teve como principais objetivos:

- Partilhar e recolher experiências dos Estados membros da CPLP em matéria de Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos (AEJA);
- Materializar o Plano de Ação de Cooperação Multilateral no domínio de Educação da CPLP, adotado pela IX Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Díli, em 2016;
- Repensar o papel dos educadores de adultos no processo de ensino-aprendizagem durante e após a crise da COVID-19;
- Identificar novas estratégias para que a Alfabetização de Educação de Jovens e adultos seja integrada nos planos mundiais e nacionais de intervenção e de recuperação na sequência da COVID-19, a fim de garantir a implementação de um programa nacional de aprendizagem ao longo da vida mais inclusivo;
- Analisar o contributo das tecnologias de informação e comunicação (TIC) no processo de ensino-aprendizagem durante e após a crise da COVID-19 no domínio da AEJA.

Participaram neste encontro internacional peritos nacionais de Angola, Brasil, Cabo Verde, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe. Além dos peritos, a conferência contou com a presença dos delegados de educação, coordenadores de EJA, educadores de jovens e adultos, pesquisadores e especialistas em EJA. A sessão de abertura foi presidida pelo Secretário de Estado de Educação de Cabo Verde, Senhor Amadeu Cruz, e pelo Secretário Executivo da CPLP, Senhor Embaixador Francisco Rebelo Telles. O ato de abertura contou também com a presença da representante da Comissão Nacional da UNESCO, Senhora Elsa Fontes.

Após a abertura, foi aberto o espaço para as apresentações dos temas divididos em quatro painéis diferentes. No primeiro painel, com o título “A Alfabetização e Educação de Jovens e adultos durante e após a crise da COVID-19”, foram apresentados dois temas por dois especialistas em EJA. O primeiro tema “ A alfabetização e educação de jovens e adultos durante e após a crise da COVID-19: o olhar da UNESCO” foi apresentado pelo Professor Doutor Timothy Ireland, Vice-Presidente do ICAE para América Latina (International Council for Adult Education) e o segundo tema “Como repensar o ensino-aprendizagem dos jovens e adultos em tempo de COVID-19 e após a pandemia? Quais são as orientações internacionais?” foi apresentado pela Doutora Ulrike Hanemann, investigadora independente e ex-Especialista Principal de Programas no Instituto da UNESCO para a Aprendizagem ao Longo da Vida (UIL).

No segundo painel, “O ensino-aprendizagem da leitura e da escrita e cálculo para os jovens e adultos e os seus educadores: principais desafios e possíveis impactos da crise da COVID-19”, foi feita a apresentação do tema “Como o ensino-aprendizagem da leitura, escrita e cálculo, e os educadores da CPLP podem ser afetados pela pandemia de COVID-19? Um exemplo prático dentro das estratégias locais para mitigar os efeitos da COVID19 em Angola – O trabalho feito com as «escolas de campo»” apresentado pelo orador, Dr. Evaristo João Pedro, Diretor Nacional da Educação de Adultos do Ministério da Educação de Angola.

No terceiro painel, “Orientações políticas de intervenção no domínio da alfabetização e educação de jovens e adultos: desafios e perspectivas futuras e o contexto da crise da COVID-19” assistimos a apresentação do tema “Políticas educativas adotadas antes, durante a pandemia da COVID-19: desafios e perspectivas”, apresentada pelo Dr. José Manuel Marques, Diretor-Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão do Ministério da Educação de Cabo Verde. No último painel - Alfabetização e educação de jovens e adultos: Estratégias pedagógicas e andragógicas e métodos de ensino inovadores e o contexto da crise da COVID-19 foi apresentada o tema “Metodologias de ensino inovadoras no domínio de alfabetização e educação de jovens e adultos e a pandemia nos países membros da CPLP– O caso de São Tomé e Príncipe pelo orador Dr. Eleutério Fonseca do Sacramento, Técnico da Direção da Educação de Jovens e Adultos, Ministério da Educação e Ensino Superior de São Tomé e Príncipe.

Durante as apresentações foram partilhadas várias recomendações, tanto pelos oradores como pelos participantes, de que destacam as seguintes:

- Reiterar a Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos como uma área prioritária de cooperação multilateral no contexto da CPLP, no curto, médio e longo prazos;
- Integrar a Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos como um eixo do Plano Estratégico e do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP para o período de 2021 a 2026;
- Realizar anualmente uma Conferência Internacional sobre as Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos, para partilha de informação, experiências e boas práticas, em matéria de Produção de Estatísticas da Educação na CPLP;
- Integrar a Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos nos planos de resposta e recuperação globais e nacionais da COVID-19;
- Atualizar e rever de forma contínua a Visão da AEJA a longo prazo (Educação 2030)
- Adotar medidas práticas e imediatas para assegurar a continuidade da aprendizagem e mitigar os impactos negativos da crise da COVID-19 na AEJA;
- Atribuir enfoque prioritário às populações e comunidades desfavorecidas;
- Promover a análise e o desenvolvimento de estudos sobre a forma como a literacia e a aprendizagem se enquadram na vida dos jovens e adultos;

- Promover a combinação de respostas contextualizadas e à medida das realidades socioeducativas para o cumprimento do direito à educação básica em quantidade e em qualidade;
- Dinamizar uma abordagem da alfabetização e educação de jovens e adultos a partir de uma perspectiva de aprendizagem ao longo da vida e aproximada da vida das pessoas;
- Promover a profissionalização dos educadores de jovens e adultos e garantir os seus direitos, estatuto profissional e condições decentes de trabalho;
- Adotar medidas que permitam a inclusão dos surdos-mudos nos programas de alfabetização e educação de jovens e adultos no contexto da CPLP;
- Reforçar as políticas de alfabetização e educação de jovens meninas e de mulheres adultas;
- Abertura total no âmbito na cooperação entre os Estados membros, por forma a promover ações de capacitação com recurso às tecnologias de informação e comunicação (TIC), a serem determinadas em função das necessidades e prioridades dos Estados membros;
- Criar uma rede de apoio e incentivo à capacitação de educadores e formadores de AEJA no espaço da CPLP;
- Realizar reuniões periódicas entre os Peritos Nacionais do Grupo e Trabalho Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos na CPLP.