



## XIII REUNIÃO DE MINISTROS DA EDUCAÇÃO DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA

*São Tomé, 13 de junho de 2025*

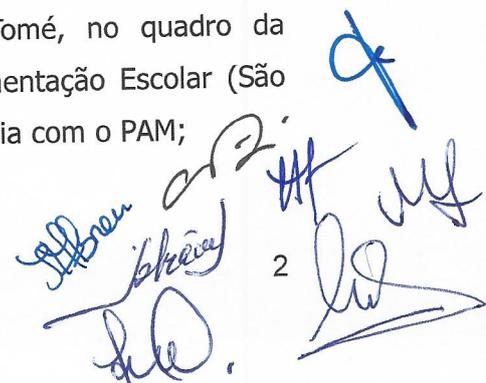
### DECLARAÇÃO FINAL

Os Ministros da Educação, ou seus Representantes, da República de Angola, da República Federativa do Brasil, da República de Cabo Verde, da República da Guiné-Bissau, da República da Guiné Equatorial, da República de Moçambique, da República Portuguesa, da República Democrática de São Tomé e Príncipe e da República Democrática de Timor-Leste, reunidos em São Tomé, no dia 13 de junho de 2025, com o objetivo de avaliar o grau de implementação do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação para o período entre 2022 e 2024 e de reforçar a cooperação no domínio da educação entre os Estados-Membros da CPLP, adotam a presente Declaração Final:

1. **Cientes** do papel transformador da educação em prol do desenvolvimento de sociedades mais justas, equitativas e livres;
2. **Cientes** de que a transversalidade da educação é um fator decisivo para a erradicação da pobreza, para a promoção do desenvolvimento económico, para a coesão social e para o desenvolvimento sustentável;
3. **Reconhecendo** a importância das parcerias globais para a implementação da agenda educativa no contexto da CPLP, visando o conhecimento mútuo em prol de oportunidades de intercâmbio e de financiamento com base na identificação de pontos de convergência relativamente aos programas e projetos a executar no quadro dos Planos de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP;
4. **Considerando** a necessidade crescente de alinhamento das atividades de cooperação multilateral no domínio da Educação da CPLP com as prioridades estratégicas da agenda internacional;
5. **Reconhecendo** o trabalho conjunto da Reunião de Pontos Focais da Educação da CPLP, e dos Peritos Nacionais, em articulação com o Secretariado Executivo, no planeamento e implementação de atividades inscritas nos eixos estratégicos do Plano de Ação (2022-2024) e a necessidade de fomentar o empoderamento

dos Grupos de Trabalho e das respetivas coordenações, ao nível dos secretariados técnicos permanentes, na dinamização das atividades;

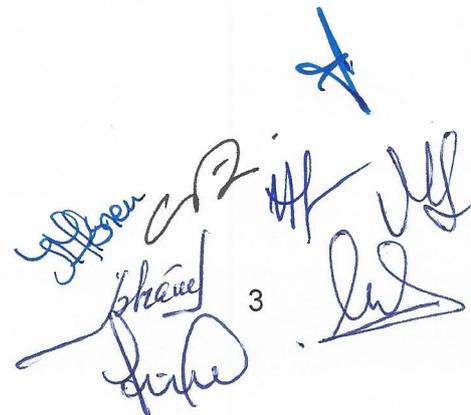
6. **Reconhecendo** que a avaliação da execução do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP (2022-2024) e do respetivo Plano Estratégico é essencial para fomentar o autoconhecimento e impulsionar a melhoria contínua da cooperação neste sector;
7. **Comprometidos** com a execução do Plano Estratégico, como instrumento orientador de longo prazo, na implementação de ações concertadas, integradoras e sinérgicas de cooperação entre os Estados membros da CPLP, no domínio da Educação;
8. **Enaltecendo** a escolha do tema do debate ministerial «*Empoderar a Juventude através da Educação: um Compromisso com a Sustentabilidade*», destacando a sua pertinência enquanto vetor estratégico para o aprofundamento do diálogo político com vista à promoção de uma educação de qualidade, que fomente a igualdade de oportunidades e reforce os valores da cidadania, da participação democrática e da responsabilidade coletiva, alinhados com os desafios e as oportunidades do futuro coletivo da CPLP;
9. **Enaltecendo** o papel da Presidência São-tomense em exercício (2023-2025) em prol da dinamização da agenda política sectorial no domínio da Educação;
10. **Reiterando** os conteúdos das propostas constantes da Declaração Final da XII Reunião de Ministros da Educação da CPLP, realizada a 31 de maio de 2023, em Luanda, Angola; e
11. **Saudando:**
  - a Presidência São-tomense pela realização do II Fórum Internacional da CPLP sobre Cooperação em matéria de Educação (São Tomé, 11 de junho de 2025);
  - a realização da II Conferência Internacional sobre a Alfabetização e Educação de Jovens e Adultos na CPLP e da II Oficina de capacitação e partilha das Boas Práticas na EJA (Cidade da Praia, 9, 10 e 11 de setembro de 2024);
  - a realização do III Seminário Internacional de Boas Práticas sobre Alimentação Escolar na CPLP (São Tomé, 3 e 4 de dezembro de 2024);
  - a adesão da CPLP à Coligação da Alimentação Escolar: Nutrição, Saúde e Educação para cada Criança, assinada em São Tomé, no quadro da Conferência de Alto Nível sobre a Coligação de Alimentação Escolar (São Tomé, 5 de dezembro de 2024), organizada em parceria com o PAM;



2



- a realização do II Exercício de Práticas Inspetivas da Educação da CPLP (São Tomé, 28 e 29 de janeiro de 2025);
  - a materialização da Mesa Redonda com o tema «Ensino Técnico Profissionalizante na CPLP: Perspetivas, Experiências e Práticas», realizada à margem da XIV Reunião de Pontos Focais da Educação da CPLP (São Tomé, 6 de fevereiro de 2024);
  - o lançamento oficial do Portal da Educação da CPLP, na XIV Reunião dos Pontos Focais da Educação da CPLP (São Tomé, 6 e 7 de fevereiro de 2024);
  - a apresentação da versão preliminar do Relatório Estatístico 2022-2023 sobre «O Ensino Primário no Espaço CPLP»;
  - a concretização de três atividades comemorativas do Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP e Dia Mundial da Língua Portuguesa da UNESCO (5 de maio) em situação escolar, designadamente o *Webinar* «À conversa com Escritores da CPLP sobre a importância da língua Portuguesa» (23 de maio de 2024); o «Concurso de Escrita Criativa - Dia Mundial da Língua Portuguesa» (cerimónia de premiação realizada em São Tomé em Príncipe, no quadro da XXIX Reunião Ordinária do Conselho de Ministros da CPLP, a 19 de julho de 2024); e a Ação de Formação (virtual) de Professores/Professoras das Escolas Amigas da CPLP em “Práticas de Escrita e Literatura” (7 e 8 de maio de 2025);
  - o desenvolvimento do projeto piloto da Rede de Escolas Amigas da CPLP (REA-CPLP);
  - a associação da CPLP à 12ª Olimpíada de Matemática da CPLP (Oeiras, Portugal, de 23 a 28 de julho de 2024);
  - a celebração do 5 de maio, Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP e Dia Mundial da Língua Portuguesa, e a escolha do lema «A promoção e difusão da Língua Portuguesa e da diversidade cultural dos Estados-Membros da CPLP: das experiências tradicionais às plataformas digitais» das celebrações da CPLP em 2025;
12. **Reconhecendo** o trabalho desenvolvido pelo Secretariado Executivo no setor da Educação;

  
3

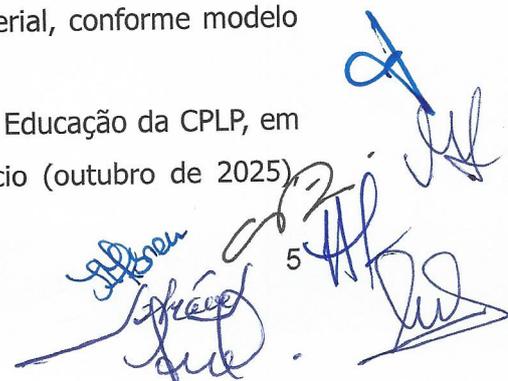
**DECIDEM:**

1. **Encorajar** os Pontos Focais da Educação da CPLP, em articulação com o Secretariado Executivo, a prosseguirem com os esforços atinentes à concretização, até 2027, das atividades integrantes do Plano de Ação e da presente Declaração Final, com o envolvimento ativo dos Grupos de Peritos Nacionais visando, prioritariamente, a materialização dos seguintes Eixos Estratégicos:
  - Educação Inclusiva
  - Educação em Situações de Emergências
  - Ensino Técnico e Profissional
  - Produção de Estatísticas da Educação; e
  - Promoção da Língua Portuguesa nos Sistemas Educativos.
2. **Recomendar** o envolvimento de todos os agentes educacionais, sobretudo os professores e alunos, no novo ecossistema da educação, onde a tecnologia digital tem lugar de destaque;
3. **Recomendar** a realização de atividades que envolvam a participação de Organizações Internacionais com vista à identificação de pontos de convergência e oportunidades de intercâmbio disponíveis nessas Organizações, visando a melhoria contínua da qualidade dos Sistemas Nacionais de Educação da CPLP;
4. **Recomendar** uma maior articulação com atividades em curso noutras áreas setoriais da CPLP, bem como a transversalidade na atuação comunitária no domínio da Educação, promovendo uma coordenação contínua com outros setores, com destaque para o Ambiente, a Segurança Alimentar e Nutricional, a Saúde, o Trabalho Infantil, e a Juventude e Deporto;
5. **Recomendar** que seja avaliada a possibilidade de o Secretariado Executivo, em estreita colaboração com os Pontos Focais do setor, poder promover o diálogo institucional com outras Organizações Internacionais, como a UNESCO e a OEI, com vista a aprofundar a cooperação e fortalecer as capacidades técnicas e institucionais no domínio da Educação;
6. **Recomendar** que os Pontos Focais da Educação da CPLP desenvolvam os esforços necessários para a criação de um Grupo de Trabalho que possa elaborar uma proposta de concetualização de uma Rede de Juventude da CPLP para a Sustentabilidade, que vise a promoção de intercâmbios, projetos conjuntos e ações de mobilização em torno dos ODS;

*[Handwritten signatures and initials in blue ink]*

4

7. **Reforçar** o seu trabalho conjunto, tendo em vista a negociação de novas parcerias para a obtenção de apoio técnico e a identificação de instrumentos financeiros que possam viabilizar a materialização dos objetivos estratégicos do Plano de Ação de Cooperação Multilateral da Educação da CPLP;
8. **Reiterar** a importância da proposta das Olimpíadas do Desporto Escolar da CPLP, inscrita na recomendação n.º 28 da Declaração Final da XII Reunião de Ministros da Educação da CPLP, e instar os Pontos Focais da Educação a desenvolverem os esforços necessários para a implementação da atividade no contexto da CPLP;
9. **Instar** a Reunião de Pontos Focais da Educação, em articulação com o Secretariado Executivo, a prosseguir os esforços no sentido de reunir as condições necessárias para a materialização, incluindo o financiamento dos seguintes projetos, aprovados pela XII Reunião de Ministros da Educação:
  - “Projeto de Educação em Situação de Emergência na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. CPLP e BIE-UNESCO, 2023-2024” e
  - Projeto “Cartas com Ciências (C-Ciência): um programa estratégico de cooperação multilateral na CPLP para a educação e ciência”
10. **Prorrogar** a vigência do Plano Estratégico de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP até 2031;
11. **Prorrogar** a vigência do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP até 2027;
12. **Mandarar** os Pontos Focais do setor a darem continuidade aos esforços para a concretização, até 2027, das atividades previstas no Plano de Ação e na presente Declaração Final, com o apoio de Grupos de Peritos ou especialistas indicados pelos Estados-Membros.
13. **Mandarar** os Pontos Focais da Educação para darem cumprimento à “Resolução sobre o Reforço da Organização e Funcionamento das Reuniões Ministeriais Setoriais da CPLP”, aprovada pela XXVIII Reunião Ordinária do Conselho de Ministros da CPLP, realizada em São Tomé, a 25 de agosto de 2023, em termos de:
  - Revisão / adoção / adaptação do Regimento Interno da Reunião de Ministros da Educação da CPLP, até à sua XIV Reunião Ministerial, conforme modelo anexo à presente Declaração Final;
  - Realização da XIV Reunião Ordinária de Ministros da Educação da CPLP, em outubro do primeiro ano da Presidência em exercício (outubro de 2025)



5



conforme mapa indicativo das Reuniões Ministeriais setoriais da CPLP, anexo à presente Declaração Final, visando a estabilização e a previsibilidade da periodicidade destas Reuniões, bem como a promoção de uma maior harmonização e eficiência na preparação e organização das Reuniões Ministeriais Setoriais da CPLP.

14. **Mandatar** os Pontos Focais da Educação da CPLP a finalizarem o Guião da Rede de Escolas Amigas da CPLP para a fase de implementação alargada, após o término da fase piloto, com vista à sua aprovação pela XIV Reunião Ordinária de Ministros da Educação da CPLP;
15. **Aprovar** o Relatório de Avaliação sobre o Grau de Execução do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP (2022-2024), que se encontra em anexo à Declaração Final; e
16. **Aprovar** o Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP (2025-2027), em anexo à Declaração Final.

Os Ministros, ou seus Representantes, manifestam a sua satisfação pelas excelentes condições de trabalho criadas pela Presidência de São Tomé e Príncipe, em exercício, da CPLP, bem como o alto nível dos debates, o que permitiu a produção dos documentos aprovados pela presente Reunião Ministerial.

São Tomé, 13 de junho de 2025.

Pela República de Angola

**Pacheco Francisco**

Secretário de Estado para a Educação Pré-Escolar e o Ensino Primário  
(em representação da Ministra da Educação)

Pela República Federativa do Brasil

**Zara Figueiredo**

Vice Ministra responsável pela Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão  
(em representação do Ministro da Educação)



Pela República de Cabo Verde

**Amadeu João da Cruz**  
Ministro da Educação

Pela República da Guiné-Bissau

**Herry Mané**  
Ministro da Educação Nacional, Ensino Superior e Investigação Científica

Pela República da Guiné Equatorial

**Clemente Engonga Nguema Onguene**  
Ministro de Estado da Educação, Ciência, Ensino Profissional e Desportos

Pela República de Moçambique

**Edson da Graça Francisco Macuácu**  
Secretário de Estado da Ciência e Ensino Superior  
(em representação da Ministra da Educação e Cultura)

Pela República Portuguesa

**Maria Luísa Oliveira**  
Secretária de Estado da Administração Escolar  
(em representação do Ministro da Educação, Ciência e Inovação)



Pela República Democrática de São Tomé e Príncipe

*Isabel Maria Correia Viegas de Abreu*

**Isabel Maria Correia Viegas de Abreu**  
Ministra da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior

Pela República Democrática de Timor-Leste

*Domingos Lopes Lemos*

**Domingos Lopes Lemos**  
Secretário de Estado do Ensino Secundário Geral e do  
Ensino Secundário Técnico-Vocacional  
(em representação da Ministra da Educação)

*del*  
*Isabel*  
*del*  
*del*