

II Exercício Conjunto de Práticas Insetivas dos Estados membros da CPLP

COMUNICADO FINAL

Realizou-se nos dias 28 e 29 de janeiro de 2025, em formato híbrido, a partir da sala de conferências do Hotel Pestana, na Cidade de São Tomé, São Tomé e Príncipe, o II Exercício Conjunto de Práticas Insetivas dos Estados membros da CPLP. O evento contou com a presença de representantes dos Estados membros da CPLP, com exceção da Guiné Equatorial. A Conferência – Momento 2 – do II Exercício contou com um total de 60 participantes presencialmente e 17 a distância (via zoom).

O II Exercício de Práticas Insetivas, realizado sob a Presidência rotativa São-tomense (2023-2025) contribui para a materialização do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP 2022-2024, aprovado pela II Reunião Extraordinária dos Ministros da Educação da CPLP, realizada em Luanda (modalidade virtual), a 31 de março de 2022.

A concretização do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação prende-se com a promoção de um espaço de diálogo e partilha de experiências e boas práticas insetivas no âmbito da Avaliação das Aprendizagens dos Sistemas Educativos (AASE), entre os Estados membros da CPLP.

O II Exercício, realizado sob o lema «A contribuição das práticas insetivas na avaliação das aprendizagens nos sistemas educativos da CPLP» abordou:

- A organização dos sistemas educativos dos Estados membros;
- A abordagem dos sistemas de avaliação interna e externa (nacional ou internacional) das aprendizagens na CPLP;
- A apresentação da especificidade do papel da inspeção de cada Estado membro da CPLP;
- A prática insetiva no acompanhamento e monitorização do desempenho dos alunos e da implementação do currículo.

O II Exercício foi composto por dois momentos: o primeiro constituído por um conjunto de atividades práticas de recolha e aplicação de instrumentos; e o segundo pela realização do II

Exercício propriamente dito (Conferência).

I. Primeiro momento: *Estudo sobre práticas inspetivas e avaliativas nos Estados membros da CPLP*, previu:

1. Elaboração de propostas de boas práticas inspetivas e avaliativas adotadas pelos Estados membros da CPLP;

Implementação da atividade piloto que envolveu, preferencialmente, as Escolas Amigas da CPLP (aplicação de boas práticas em áreas prioritárias):

- a. Encontro de sensibilização com as lideranças centrais e intermédias dos Ministérios da Educação dos Estados membros;
- b. Análise dos dados obtidos com a aplicação da proposta de boas práticas inspetivas e avaliativas adotadas pelos Estados membros da CPLP.; e
- c. Elaboração da proposta final de boas práticas inspetivas e avaliativas adotadas pelos Estados membros da CPLP.

II. Segundo momento: II Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas dos Estados membros da CPLP.

O II Exercício materializou-se numa Conferência, composta por mesas redondas, comunicações e debates desenvolvidos em sessão plenária, de forma híbrida (presencial e à distância).

O discurso de abertura da Conferência, no quadro do II Exercício (Momento 2) foi proferido por Sua Excelência a Ministra da Educação, Ciência, Cultura e Ensino Superior da República Democrática de São Tomé e Príncipe, **Isabel Maria Correia Viegas de Abreu**, na presença de várias autoridades, nomeadamente:

- Representante do Secretariado Executivo da CPLP;
- Dirigentes das Inspeções-Gerais da Educação dos Estados membros da CPLP;
- Dirigente do Instituto de Avaliação Educativa (IAVE) de Portugal;
- Representantes do Ministério da Educação, Ciência, Cultura e Ensino Superior de São Tomé e Príncipe;
- Representantes dos Ministérios da Educação dos Estados membros da CPLP;
- Dirigente do Sindicato dos Inspetores da Educação e do Ensino de Portugal; e
- Peritos Nacionais de Estados membros da Avaliação das Aprendizagens dos Sistemas Educativos dos Estados membros da CPLP.

A Sessão de Abertura teve lugar no dia 28 de janeiro e iniciou-se com a intervenção do Diretor de Ação Cultural e Língua Portuguesa da CPLP, **Doutor João Ima-Panzo**, em representação do Secretário Executivo da CPLP, que enfatizou a importância da avaliação das aprendizagens como instrumento essencial para a qualidade e equidade dos sistemas educativos, destacando o papel das práticas inspetivas na melhoria contínua da educação na CPLP. Sublinhou a necessidade de modernização e digitalização dos processos inspetivos, reforço da formação técnica dos inspetores e promoção da transparência e partilha de boas práticas entre os Estados Membros. Recomendou ainda a publicação dos resultados dos inquéritos e relatórios inspetivos, bem como a inclusão do III Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas no próximo Plano de Ação da CPLP para a Educação.

Seguiu-se a tradicional foto de família.

A Conferência do II Exercício foi estruturada em torno de três Mesas Redondas.

A Conferência iniciou-se com a *Apresentação do Estudo sobre práticas inspetivas e avaliativas nos Estados membros da CPLP – do projeto às práticas*, por São Tomé e Príncipe.

Depois tiveram lugar as três Mesas Redondas, com o mesmo tema a ser abordado por cada um dos Estados membros: *A Prática Inspetiva e a Avaliação das aprendizagens nos Estados membros da CPLP*.

A Mesa Redonda 1 contou com intervenções de São Tomé e Príncipe e de Timor-Leste e foi moderada pela Inspetora-Geral da Educação de Cabo Verde, Alcídia Almeida; a Mesa Redonda 2, contou com intervenções de Cabo Verde, Guiné-Bissau e Angola, com a moderação da Inspetora Silvina Pimentel, de Portugal; e a Mesa Redonda 3, contou com a participação de Portugal, Moçambique e Brasil, com a moderação da Inspetora-Geral da Educação de Angola, maria Luís Ferreira.

Após cada Mesa-Redonda seguiu-se um período de debate.

Seguiu-se a *Apresentação sumária dos resultados do Estudo sobre práticas inspetivas e avaliativas nos Estados membros da CPLP – do projeto às práticas*, apresentada pelo Doutor Manuel Gomes (IAVE), a partir de uma síntese dos relatórios nacionais resultantes da

aplicação do guião que contempla as metodologias e os instrumentos, no sentido de explicitar os objetivos alcançados e a validação desses instrumentos.

O primeiro dia de trabalhos foi concluído com intervenções do Diretor de Ação Cultural e Língua Portuguesa da CPLP, **Doutor João Ima-Panzo** e do Inspetor-Geral da Educação de São Tomé e Príncipe, **Dr. Armando Cotrim**.

No segundo dia da Conferência, os trabalhos retomaram com a visita das delegações dos Estados membros da CPLP à escola Caldeiras (ensino básico), na Roça Agostinho Neto, e à escola secundária Mé-xinhô de Guadalupe.

A Conferência do II Exercício de Práticas Inspetivas dos Estados membros da CPLP terminou com uma Sessão de Encerramento presidida por Sua Excelência a Ministra da Educação, Ciência, Cultura e Ensino Superior da República Democrática de São Tomé e Príncipe, **Isabel Maria Correia Viegas de Abreu**, que interveio na qualidade de Presidência em exercício, sendo antecedida por uma breve intervenção do Diretor de Ação Cultural e Língua Portuguesa da CPLP, **Doutor João Ima-Panzo**, em representação do Secretário Executivo da CPLP.

Após um balanço da Conferência, o II Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas foi encerrado com a leitura das principais conclusões e recomendações elencadas a seguir:

Conclusões

Os participantes no II Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas dos Estados membros da CPLP concluíram que esta iniciativa:

1. Permiteu aprofundar a partilha de conhecimentos e experiências relativos às práticas inspetivas e à avaliação das aprendizagens entre os Estados membros.
2. Permiteu trabalhar no âmbito dos objetivos de Desenvolvimento Sustentável, designadamente os ODS 4, 10 e 16 de acordo com a Agenda 2030.
3. Demonstrou que a atividade inspetiva desempenha um papel central na garantia da qualidade da educação e igualdade de oportunidades para todos, sendo um contributo

fundamental para atingir os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.

4. Possibilitou passar da teoria à prática a partir do *Guião para o Momento 1*, na maioria dos Estados membros com as necessárias adaptações.
5. Possibilitou conceber instrumentos e definir metodologias que constituem recursos que poderão ser utilizados futuramente pelos Estados membros na sua atividade inspetiva.
6. Produziu informação que possibilita apontar caminhos aos decisores políticos para a tomada de decisão no âmbito da implementação das políticas públicas em educação.
7. Tornou visível a necessidade de se realizarem mais exercícios na linha do II Exercício que, por um lado, permitem a promoção de boas práticas e a inovação da atividade inspetiva e, por outro, possibilitam identificar as necessidades de formação dos profissionais da educação, designadamente professores, inspetores e outros técnicos da educação.
8. Contribuiu para identificar desafios, boas práticas e oportunidades vivenciados pelos países na implementação efetiva do sistema nacional da avaliação das aprendizagens.
9. Evidenciou a necessidade de um maior investimento na atividade inspetiva e a aposta no reforço dos quadros inspetivos dos Estados-Membros.
10. Elencou boas práticas avaliativas que vão ao encontro do objetivo preconizado por todos os Estados-Membros de melhoria da qualidade da educação, da igualdade de oportunidades, da equidade e da inclusão de todos os alunos.
11. Mostrou a importância do investimento no acompanhamento das escolas para uma melhor implementação de normativos e/ou orientações existentes nos Estados-Membros da CPLP.
12. Envolveu e motivou o Grupo de Peritos Nacionais e Peritos convidados dos Estados-Membros no II Exercício, desde o planeamento até à apresentação de resultados, tendo demonstrado espírito de missão e grande responsabilidade institucional no âmbito da cooperação ao nível da CPLP.

Recomendações

Os participantes no II Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas dos Estados membros da CPLP recomendam o seguinte:

1. Fortalecer as boas práticas inspetivas e a avaliação das aprendizagens dos alunos no âmbito da CPLP
2. Reforçar o compromisso de todos os Estados-Membros em promover ações alinhadas com os ODS, integrando a educação como um eixo estratégico.
3. Incrementar a realização e a efetiva implementação de protocolos de cooperação entre os países da CPLP, nomeadamente recorrendo a mecanismos de financiamento.
4. Continuar a organizar iniciativas de partilha de boas práticas, com periodicidade regular. Recomenda-se a inclusão da realização do III Exercício em 2027 como ação prioritária no próximo Plano de Ação da CPLP para a cooperação em educação.
5. Investir em iniciativas conjuntas para a capacitação e formação contínua de inspetores, professores e outros agentes educativos, pois a qualificação técnica e administrativa das equipas multidisciplinares é indispensável para a implementação eficaz e a sustentabilidade das atividades.
6. Incluir atividades no plano anual de atividades dos Estados-Membros com base no Guião para o Momento 1 e nos instrumentos de suporte às atividades inspetivas criados no II Exercício, promovendo a inovação nas práticas inspetivas com foco na avaliação pedagógica.
7. Criar indicadores específicos para monitorizar e avaliar os resultados dos programas, garantindo a sua eficácia e sustentabilidade a longo prazo.
8. Melhorar os procedimentos de devolução dos resultados das aprendizagens dos alunos, que permitam que esses resultados possam ser utilizados na elaboração de estratégias pedagógicas e forneçam informação de qualidade para suportar as políticas

educativas.

9. Apostar na integração de ferramentas tecnológicas e digitais para a modernização dos serviços de inspeção, abrangendo a recolha de dados, a sua análise e a disseminação de resultados.

10. Disseminar os projetos realizados, numa publicação, criando memória e visibilidade das práticas inspetivas, bem como redes de cooperação que fortaleçam as capacidades institucionais em todos os Estados-Membros, que se materializem num espaço regular de diálogo multilateral, partilha de experiências e boas práticas. A divulgação dos relatórios das atividades realizadas em Luanda e em São Tomé contribuirá para o conhecimento coletivo e o aprimoramento contínuo dos sistemas educativos da CPLP.

São Tomé, 28 e 29 de janeiro de 2025