

**XIV REUNIÃO DE MINISTROS DA EDUCAÇÃO
DA COMUNIDADE DOS PAÍSES DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Díli, 7 de maio de 2026

DECLARAÇÃO FINAL


Os Ministros da Educação, ou seus Representantes, da República de Angola, da República Federativa do Brasil, da República de Moçambique, da República Portuguesa, da República Democrática de São Tomé e Príncipe e da República Democrática de Timor-Leste, reunidos em Díli, no dia 7 de maio de 2026, e com a ausência da República de Cabo Verde e da República da Guiné Equatorial, com o objetivo de avaliar o grau de implementação do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação para o período entre 2025 e 2027 e de reforçar a cooperação no domínio da educação entre os Estados-Membros da CPLP, adotam a presente Declaração Final:

1. **Cientes** do papel transformador da educação em prol do desenvolvimento de sociedades mais democráticas, justas, equitativas e livres;
2. **Cientes** de que a transversalidade da educação é um fator decisivo para a erradicação da pobreza, para a promoção do desenvolvimento económico, para a coesão social e para o desenvolvimento sustentável;
3. **Reafirmando** a importância da cooperação com organizações internacionais, instituições académicas e outros parceiros estratégicos, designadamente Observadores Associados e Consultivos da CPLP, e Estados terceiros, para implementação da agenda educativa no contexto da CPLP, com o aprofundamento da cooperação por meio da mobilização de recursos técnicos e financeiros no domínio da Educação;
4. **Considerando** o alinhamento das atividades de cooperação multilateral no domínio da Educação da CPLP com as prioridades estratégicas da agenda internacional, particularmente com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 4 (ODS4) da Agenda 2030 das Nações Unidas;
5. **Reconhecendo** a necessidade de reforçar o trabalho do Secretariado Técnico Permanente, como órgão de apoio à Reunião de Pontos Focais da Educação da



CPLP, no planeamento, implementação, monitorização contínua, e avaliação sistemática dos instrumentos estratégicos de cooperação educativa e das atividades inscritas nos eixos estratégicos do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP (PACE) 2025-2027;

6. **Reconhecendo** o trabalho conjunto dos Pontos Focais da Educação da CPLP e dos Grupos de Trabalho de Peritos Nacionais, em articulação com o Secretariado Executivo, na dinamização das atividades inscritas no PACE;
7. **Comprometidos** com a execução do Plano Estratégico de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP (2022-2031), como instrumento orientador de médio e longo prazo, na implementação de ações concertadas, integradoras e sinérgicas de cooperação entre os Estados-Membros da CPLP, no domínio da Educação;
8. **Reiterando** a língua portuguesa como património comum e vetor fundamental de identidade, coesão e projeção internacional da CPLP, e enaltecendo o contributo dos escritores de todos os Estados-Membros para a sua riqueza e diversidade cultural, linguística e literária; sublinhando, neste contexto, a relevância de promover, nos sistemas educativos, abordagens curriculares representativas da pluralidade do espaço da CPLP, em consonância com o Eixo Estratégico IX do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP (PACE) 2025-2027;
9. **Enaltecendo** a escolha do tema do debate ministerial «*Educação, valores democráticos e participação cívica: caminhos para o fortalecimento das sociedades da CPLP*», destacando a centralidade da educação na promoção dos valores democráticos, bem como o seu papel determinante na formação de cidadãos conscientes, críticos e participativos, capazes de responder aos desafios e de aproveitar as oportunidades do futuro coletivo da CPLP;
10. **Enaltecendo** o papel da Presidência Timorense em exercício (2026-2027) em prol da dinamização da agenda política sectorial no domínio da Educação;
11. **Reiterando** os conteúdos das propostas constantes da Declaração Final da XIII Reunião de Ministros da Educação da CPLP, realizada a 13 de junho de 2025, em São Tomé, São Tomé Príncipe; e
12. **Saudando:**



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature on the left and a smaller one on the right with the number '2' above it.

- a Presidência Timorense pela dinamização dos Eixos Estratégicos do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP (2025-2027):
 - Eixo Estratégico II. Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar;
 - Eixo Estratégico V. Educação Inclusiva;
 - Eixo Estratégico X. Rede de Escolas Amigas da CPLP (REA-CPLP);
- a realização do IV Seminário Internacional de Boas Práticas sobre Alimentação Escolar na CPLP (Díli, 4 de maio de 2026), no quadro das celebrações dos 30 Anos da CPLP;
- o lançamento oficial da Brochura de Boas Práticas sobre Alimentação Escolar na CPLP (Díli, 4 de maio de 2026), no quadro das celebrações dos 30 Anos da CPLP;
- a dinamização do Grupo de Trabalho de Peritos Nacionais da Educação Inclusiva da CPLP e a realização dos trabalhos preparatórios do «*Seminário Internacional sobre Educação Inclusiva na CPLP: Empoderamento de meninas e jovens mulheres com deficiência*» e da «*Ação de capacitação em produtos e tecnologias de apoio para professores das Escolas REA da CPLP*», previstos realizar na Sede da CPLP, em setembro de 2026, no quadro das comemorações dos 30 Anos da CPLP;
- a dinamização do Grupo de Trabalho de Peritos Nacionais da Rede de Escolas Amigas da CPLP e a conclusão do Guião da REA-CPLP 2026-2028, para a fase de implementação alargada, após o término da fase piloto;
- a celebração do 5 de maio, Dia da Língua Portuguesa e da Cultura na CPLP e Dia Mundial da Língua Portuguesa, e a escolha do lema «CPLP 30 Anos: Unidade na Diversidade, Uma Comunidade para os Povos» das celebrações da CPLP em 2026; e
- com agrado a iniciativa do Ministério da Educação de Angola em financiar a formação dos professores que se dedicarão à conceção das Brochuras CPLP, previstas no PACE 2025 – 2027.

13. **Reconhecendo** o trabalho desenvolvido pelo Secretariado Executivo no setor da Educação;

DECIDEM:



Handwritten signatures in blue ink, including a large signature at the top left, a signature with a checkmark in the middle, and a signature with the number '3' and the name 'Sham' at the bottom right.

1. **Encorajar** os Pontos Focais da Educação da CPLP, em articulação com o Secretariado Executivo, a prosseguirem com os esforços atinentes à concretização, até 2027, das atividades integrantes do Plano de Ação e da presente Declaração Final, com o envolvimento ativo dos Grupos de Peritos Nacionais visando, prioritariamente, a materialização dos seguintes Eixos Estratégicos:
 - Avaliação das Aprendizagens e dos Sistemas Educativos, através da publicação do Relatório de divulgação dos resultados do II Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas dos Estados-Membros da CPLP, e da realização do «III Exercício Conjunto de Práticas Inspetivas dos Estados-Membros da CPLP»;
 - Produção de Estatísticas da Educação, através da publicação do Relatório Estatístico 2022/2023 sobre «O Ensino Primário no Espaço CPLP», com base na compilação da informação estatística quantitativa, e da realização da «III Conferência Internacional sobre Produção de Estatísticas da Educação na CPLP»;
2. **Reconhecer** na atividade do Instituto Internacional da Língua Portuguesa uma forma complementar de articulação multilateral de ações na área do ensino, promoção e difusão da língua portuguesa e, nesse âmbito, a importância da constituição e do apetrechamento técnico e científico da respetiva Comissão Nacional do IILP em cada Estado-Membro, a qual deve integrar representantes da área setorial da educação;
3. **Apoiar** as candidaturas de Angola, no âmbito da inscrição do género de música e dança Semba, e a de Moçambique da dança Xigubo, na lista representativa do Património Cultural imaterial da Humanidade da UNESCO;
4. **Estimular** o envolvimento de todos os agentes educacionais, sobretudo os professores e alunos, no novo ecossistema da educação em que a tecnologia digital assume lugar de destaque na transformação das práticas educativas e no enfrentamento dos problemas sociais;
5. **Recomendar** a continuidade da realização do Fórum da CPLP sobre Cooperação em Matéria de Educação, com a materialização da sua terceira edição, no quadro do contínuo aprofundamento do diálogo estabelecido com as Organizações Internacionais especializadas em Educação, com vista à identificação de mecanismos concretos que possam ser utilizados para viabilizar



4

ações inscritas no Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP;

6. **Recomendar** a realização de atividades que envolvam a participação de Organizações Internacionais com vista à identificação de pontos de convergência e oportunidades de intercâmbio disponíveis nessas Organizações, visando a melhoria contínua da qualidade dos Sistemas Nacionais de Educação dos Estados-Membros da CPLP;
7. **Recomendar** a criação e institucionalização da Rede da CPLP sobre Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar, enquanto espaço permanente de partilha de conhecimento, harmonização de abordagens e reforço das capacidades institucionais dos Estados-Membros;
8. **Recomendar** uma maior articulação com atividades em curso noutras áreas setoriais da CPLP, bem como a transversalidade na atuação comunitária no domínio da Educação, promovendo uma coordenação contínua com outros setores, com destaque para a Cultura, o Ensino Superior, Ciência e Tecnologia, o Ambiente, a Segurança Alimentar e Nutricional, a Saúde, o Trabalho Infantil e a Juventude e Desporto;
9. **Recomendar** ao Secretariado Executivo que, em estreita colaboração com os Pontos Focais do setor, promova o reforço do diálogo estratégico institucional com outras Organizações Internacionais, como a Organização das Nações Unidas para a Educação, Ciência e Cultura (UNESCO) e a Organização dos Estados Ibero-Americanos para a Educação, Ciência e Cultura (OEI), com vista a aprofundar a cooperação e fortalecer as capacidades técnicas e institucionais no domínio da Educação;
10. **Recomendar** aos Pontos Focais da Educação, em articulação com o Secretariado Executivo, que promovam um Encontro em matéria de Desporto Escolar para partilha de experiências e boas práticas, que permita identificar contributos para a conceção e concretização das Olimpíadas do Desporto Escolar na CPLP, conforme recomendação da XII Reunião de Ministros da Educação da CPLP (Luanda, 2023);
11. **Reiterar** aos Pontos Focais da Educação da CPLP que desenvolvam os esforços necessários junto dos Pontos Focais da Juventude e do Ambiente para a elaboração de uma proposta de conceitualização de uma Rede da Juventude da



5

CPLP para a Sustentabilidade, que vise a promoção de intercâmbios, projetos conjuntos e ações de mobilização em torno dos ODS;

12. **Afirmar** o interesse na criação de um Plano Indicativo de Leitura da CPLP, enquanto instrumento orientador para a promoção do livro, da leitura e do acesso à informação, contribuindo para o fortalecimento da cooperação cultural, da circulação de obras e da valorização das literaturas dos Estados-Membros, contribuindo também para a elaboração e implementação dos Planos Nacionais de Leitura; e neste sentido:
 - Propor a realização de um Encontro de Trabalho Técnico entre os setores da Cultura e da Educação e o Instituto Internacional da Língua Portuguesa (IILP), a ser coordenado pela Rede de Promoção do Livro e da Leitura na CPLP, com vista à definição das linhas de ação para a elaboração do referido Plano de Leitura da CPLP;
 - Avaliar a possibilidade de os Governos adotarem regimes preferenciais, isentos de encargos fiscais e aduaneiros, quando apropriado, no âmbito da circulação das obras;
 - Propor a realização de uma Conferência para apresentação de resultados, a ter lugar no quadro da Capital da Cultura da CPLP, previsivelmente em maio de 2027, em Díli, em linha com a deliberação nº 9 da Declaração Final da XIV Reunião de Ministros da Cultura da CPLP;
13. **Encorajar** os Pontos Focais da Educação da CPLP, em articulação com o Secretariado Executivo, a envidarem os esforços necessários para identificar fontes de financiamento e mobilizar recursos financeiros para o Fundo Especial da CPLP, de modo a viabilizar a promoção de atividades de cooperação que permitam a implementação do PACE 2025-2027;
14. **Recomendar** aos Pontos Focais da Educação a constituição de uma equipa técnica que elabore um relatório que reflita o cumprimento das recomendações constantes das Declarações saídas das Conferências de Chefes de Estado e de Governo da CPLP, relativamente aos assuntos da Educação, a considerar na elaboração dos futuros PACE;
15. **Instar** os Estados-Membros a promoverem, no quadro dos respetivos sistemas educativos e no respeito pela sua autonomia pedagógica, a valorização da diversidade literária da CPLP, designadamente através da integração



6

progressiva de obras e autores dos diferentes Estados-Membros nos currículos e programas da disciplina de Português; e recomendar a articulação com as iniciativas previstas no Eixo Estratégico IX do PACE 2025-2027, com vista ao reforço do conhecimento mútuo, à circulação de obras e ao aprofundamento do diálogo intercultural entre os povos da Comunidade;

16. **Instar** a Reunião de Pontos Focais da Educação, em articulação com o Secretariado Executivo, a prosseguir os esforços no sentido de reunir as condições necessárias para a materialização, incluindo o financiamento dos seguintes projetos, aprovados em sede da IX Reunião de Ministros da Educação, (Díli, 2016):
 - “Brochuras CPLP Educação”; e
 - “Dicionário Terminológico Bilingue e Plurilingue Digital de Educação e Formação da CPLP”
17. **Instar** a Reunião de Pontos Focais da Educação, em articulação com o Secretariado Executivo, a prosseguir os esforços no sentido de reunir as condições necessárias para a materialização, incluindo o financiamento dos seguintes projetos, aprovados pela XII Reunião de Ministros da Educação (Luanda, 2023):
 - “Projeto de Educação em Situação de Emergência na Comunidade dos Países de Língua Portuguesa. CPLP e BIE-UNESCO, 2023-2024” e
 - Projeto “Cartas com Ciências (C-Ciência): um programa estratégico de cooperação multilateral na CPLP para a educação e ciência”
18. **Mandar** os Pontos Focais da Educação para a constituição de um grupo de estudo específico, integrado pelos Peritos Nacionais da Alimentação, Nutrição e Saúde Escolar, para a definição de indicadores mensuráveis harmonizados e alinhados com os ODS, com vista ao reforço da recolha de dados, à produção de relatórios de síntese e à atualização regular da Brochura de Boas Práticas sobre Alimentação Escolar na CPLP, como contributo da CPLP junto da Coligação Global para a Alimentação Escolar;
19. **Mandar** os Pontos Focais do setor a darem continuidade aos esforços para a concretização, até 2027, das atividades previstas no Plano de Ação e na presente Declaração Final, com o apoio de Grupos de Peritos ou especialistas indicados pelos Estados-Membros;



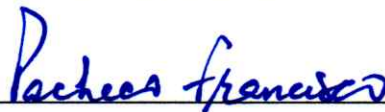
7

20. **Mandar** os Pontos Focais da Educação para a realização de uma Conferência Internacional sobre Educação na CPLP pós-2030, com vista a refletir de forma articulada e prospetiva sobre a nova agenda internacional de desenvolvimento no domínio da Educação, identificando desafios, oportunidades e linhas de orientação comuns que permitam posicionar a CPLP de forma coerente, concertada e alinhada com as prioridades estratégicas emergentes neste setor;
21. **Aprovar** o Balanço Intermédio do Grau de Execução do Plano de Ação de Cooperação Multilateral em Educação da CPLP, 2025-2027, em anexo à Declaração Final;
22. **Aprovar** o Regimento Interno da Reunião de Ministros da Educação da CPLP, saudando os Pontos Focais da Educação pelo cumprimento da “Resolução sobre o Reforço da Organização e Funcionamento das Reuniões Ministeriais Setoriais da CPLP”, aprovada pela XXVIII Reunião Ordinária do Conselho de Ministros da CPLP (São Tomé, 2023), em anexo à presente Declaração Final; e
23. **Aprovar** o Guião da Rede de Escolas Amigas da CPLP 2026-2028, para a fase de implementação alargada, após o término da fase piloto, em anexo à Declaração Final.

Os Ministros, ou seus Representantes, manifestam a sua satisfação pelas excelentes condições de trabalho criadas pela Presidência de Timor-Leste, em exercício, da CPLP, bem como o alto nível dos debates, o que permitiu a produção dos documentos aprovados pela presente Reunião Ministerial.

Díli, 7 de maio de 2026.

Pela República de Angola



Pacheco Francisco

Secretário de Estado para a Educação Pré-Escolar e Ensino Primário
(em representação da Ministra da Educação)

Pela República Federativa do Brasil



Ricardo José Lustosa Leal
Embaixador da República Federativa do Brasil
em Timor-Leste
(em representação do Ministro da Educação)

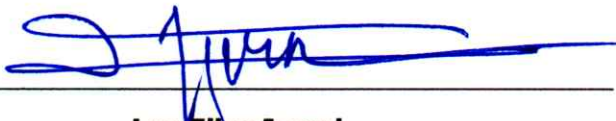
Pela República de Cabo Verde

Amadeu João da Cruz
Ministro da Educação

Pela República da Guiné Equatorial

Vicente Nsue Nsue Mengue
Vice-Ministro da Educação, Ciência e Ensino Profissional
(em representação do Ministro da Educação, Ciência, Ensino Profissional e Desportos)

Pela República de Moçambique



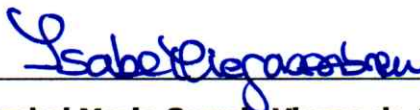
Leo Elias Jamal
Secretário de Estado do Ensino Técnico Profissional
(em representação da Ministra da Educação e Cultura)

Pela República Portuguesa



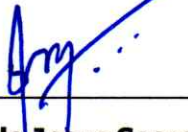
Maria Luísa Oliveira
Secretária de Estado da Administração Escolar
(em representação do Ministro da Educação, Ciência e Inovação)

Pela República Democrática de São Tomé e Príncipe



Isabel Maria Correia Viegas de Abreu
Ministra da Educação, Cultura, Ciência e Ensino Superior

Pela República Democrática de Timor-Leste



Dulce de Jesus Soares
Ministra da Educação