



CONFERÊNCIA INTERNACIONAL
**“O ENSINO TÉCNICO-PROFISSIONAL NO ESPAÇO DA CPLP: DESAFIOS E
PERSPETIVAS FUTURAS”**

Praia, 12 de novembro de 2020 (virtual)

- Recomendações -

Os representantes dos Estados Membros (EM) da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP) estiveram reunidos no dia 12 de novembro, para a conferência internacional sobre “O ensino técnico-profissional no espaço da CPLP: desafios e perspetivas futuras”.

O evento internacional organizado pelo Grupo de Trabalho de Peritos Nacionais para o Ensino Técnico Profissionalizante enquadra-se no mandato da Presidência cabo-verdiana em exercício da CPLP 2018-2021. Este evento constituiu-se como um espaço de diálogo e de partilha de experiências e boas práticas entre os Estados membros da CPLP, no âmbito do Plano de Ação de Cooperação Multilateral no Domínio da Educação da CPLP, aprovado pela IX Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Díli, em 2016, e reiterado como documento estratégico comunitário pela X Reunião de Ministros da Educação da CPLP, em Salvador, em 2018.

A conferência teve como principais objetivos:

- Partilhar experiências e boas práticas entre os Estados membros da CPLP em matéria do Ensino Técnico-Profissional;
- Identificar e analisar estratégias para a implementação da dupla certificação e das qualificações profissionais no ensino técnico-profissional;
- Identificar novas estratégias de cooperação entre os Estados membros da CPLP em matéria do Ensino Técnico-Profissional (ETP) e possíveis linhas de financiamento para o ETP;
- Identificar políticas, desafios e prioridades para o ETP a fim de garantir a implementação de planos curriculares e programas que permitam aos jovens a inserção no mercado de trabalho, sem prejuízo de prosseguimento dos estudos superiores.

Participaram nesta conferência internacional representantes de Organizações Internacionais (OIT e Agência ERASMUS +) pontos focais e peritos nacionais do Brasil, Cabo Verde, Guiné-Bissau, Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe e Timor-Leste.

A conferência internacional contou ainda com a presença dos Delegados da Educação de Cabo Verde, diretores das 4 escolas técnicas, coordenadores das áreas da via técnica,

professores das disciplinas específicas das áreas da via técnica, de Cabo Verde especialistas e parceiros do ensino-técnico-profissional do espaço da CPLP.

A sessão de abertura foi presidida pela Sua Excelência Secretário de Estado da Inovação e Formação Profissional de Cabo Verde, Dr. Pedro Lopes, e pelo Diretor Geral da CPLP, Embaixador Armindo Brito Fernandes.

O primeiro tema “*A institucionalização e reforço dos sistemas nacionais de ensino técnico e profissionalizante, o empreendedorismo e a criação de empregos: O contributo da OIT – Organização Internacional do Trabalho*» foi apresentado pela Dr.^a Ana Paula Rosa, Gestora de Programas do Escritório da OIT – Lisboa; o segundo tema intitulado “*A importância da Mobilidade no Ensino Técnico Profissionalizante para os países da CPLP: O Programa ERASMUS + Africa Mobility Scheme VET*” apresentado pela Dr.^a Teresa Cabral de Moncada, Agência ERASMUS + ; o terceiro tema intitulado “*A importância da formação de professores para a Educação Técnica Profissional: desafios e perspetivas futuras*”, apresentado pelo Professor Doutor Paulo Wollinger, Coordenador Pedagógico Nacional da Pós-Graduação em Docência para a Educação Profissional, Instituto Federal de Santa Catarina, Instituto Federal do Espírito Santo e Ministério da Educação do Brasil ; o quarto tema cujo título é “*A importância da cooperação à nível do Ensino Técnico Profissionalizante entre os Estados membros da CPLP*” apresentado pelo Dr. Luís Costa, Diretor Executivo da Associação Nacional das Escolas Profissionais de Portugal – ANESPO e por ultimo o tema que se intitula “*Políticas e prioridades para o ensino técnico profissionalizante na CPLP: desafios e perspetivas futuras*” apresentado pelo Dr. José Manuel Marques, Diretor-Geral de Planeamento, Orçamento e Gestão do Ministério da Educação de Cabo Verde.

No segundo painel intitulado “*O Ensino Técnico Profissional em Angola, no Brasil e em Cabo Verde: situação atual, prioridades, desafios e perspetivas futuras*” foi apresentado pelos peritos nacionais do Ensino Técnico-Profissional dos países da CPLP (Angola, Brasil, Cabo Verde).

No terceiro painel intitulado “*O Ensino Técnico Profissionalizante em Moçambique, Portugal e São Tomé e Príncipe: situação atual, prioridades, desafios e perspetivas futuras*” foi apresentado pelos peritos nacionais do Ensino Técnico-Profissional dos países da CPLP (Moçambique, Portugal, São Tomé e Príncipe).

No âmbito dessa conferência e durante as apresentações dos oradores e especialistas dos Estados membros da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa (CPLP), identificou-se as seguintes recomendações em matéria do ensino técnico-profissional no espaço da CPLP:

- Fortalecer a articulação entre o sistema de ensino técnico profissional e o mercado de trabalho;
- Promover o desenvolvimento de competências de empreendedorismo nos jovens sem lhes atribuir a total responsabilidade pela criação de emprego;
- Assegurar o acesso á formação e á qualificações profissionais para pessoas em situação de vulnerabilidade social;

- Promover a aquisição de competências e qualificações para todos os trabalhadores em todas as áreas da sua vida profissional;
- Assegurar que os sistemas de ensino e de formação respondam às necessidades do mercado de trabalho, tendo em conta a evolução do trabalho;
- Desenvolver políticas eficazes de criação do plano de emprego produtivo, em particular, facilitar a transição da educação e da formação para o trabalho.
- Realizar intercâmbios de troca de experiências e mobilidade académica entre as escolas técnicas/profissionais e/ou centros de ensino técnico dos Estados membros da CPLP, na perspetiva de job shadowing (observação);
- Reforçar a formação específica para professores e formadores do ETP e em tecnologias educativas, introduzindo abordagens sistemáticas e oportunidades para o desenvolvimento profissional, inicial e contínuo;
- Construir estratégias e sistema de avaliação específicos para o ensino técnico-profissional,
- Promover a gestão e organização da formação, métodos pedagógicos e práticas relacionadas com o envolvimento das empresas e do mundo de trabalho no processo educativo;
- Criar redes de escolas técnicas/profissionais a nível da CPLP, permitindo a circulação e o intercâmbio dos jovens, de modo a possibilitar a melhoria da sua formação
- Criar/institucionalizar um Conselho Nacional de Formação que apoiará o Governo na definição e execução de políticas para o ensino técnico profissional
- Diversificar as fontes de financiamento do ensino técnico profissional, sobretudo na elaboração e implementação de projetos, de modo a garantir a formação técnico-profissional para todos;
- Criar um quadro regulamentar que garante que um técnico-profissional formado nos espaços da CPLP se enquadre no Sistema Nacional de Qualificações e possa ser certificado em qualquer um dos países da CPLP;
- Implementar currículos no ensino técnico-profissional, de acordo com as demandas do mercado de trabalho, envolvendo os setores-chaves;
- Garantir aos jovens o desenvolvimento de competências/capacidades tecnológicas, proficiência em línguas e formações nas temáticas transversais;
- Reforçar as equipas de gestão das escolas técnicas/centros profissionais para uma melhor gestão dos recursos públicos que estão alocados ao ETP, bem como para melhorar os resultados de empregabilidade
- Criação do observatório de Emprego para avaliar o nível de satisfação dos formandos;
- Criar ações de formações adequadas às necessidades de cada área pedagógica onde as escolas estão inseridas e diversificá-las em função da situação económica de cada área;
- Estimular as escolas técnicas/profissionais a trabalharem com projetos e gestão baseada em resultados;
- Expandir e modernizar o ETP para aumentar o acesso e responder às necessidades do mercado de trabalho;

- Promover a mobilidade para alunos do ETP, no espaço da CPLP, com vista a realização de visitas de estudos, estágios profissionais eventos científicos, tecnológicos e olimpíadas, bem como o prosseguimento dos estudos superiores;
- Estimular/Incentivar as meninas a estudarem o ETP, em particular nas áreas de engenharia, tecnologias, através de atribuição de bolsas de estudos CPLP;
- Garantir a utilização de metodologia de ensino a distância e outras plataformas digitais no ETP;
- Garantir a implementação da dupla certificação académica e profissional nos Estados membros da CPLP, de modo a possibilitar aos jovens a inserção na vida ativa e o prosseguimento dos estudos

Cidade da Praia, 16 de novembro 2020