

# Cursos Profissionais - Portugal:

situação atual, prioridades,  
desafios e perspetivas futuras



Ana Barroso

---

# Princípios Orientadores

## **Dupla Certificação**

(escolar e profissional - para o mercado de trabalho e para o prosseguimento de estudos)

## **Currículo integrado**

(equilíbrio entre as componentes de formação sociocultural e científica e as componentes de formação tecnológica e formação prática em contexto de trabalho)

## **Adequação às necessidades de desenvolvimento económico e social**

(Interação com o tecido empresarial e valorização da formação em contexto de trabalho)

# Integram a oferta formativa do ensino secundário e asseguram

- Formação inicial de jovens com uma forte ligação ao mundo do trabalho, através da formação em Contexto de Trabalho (FCT)
- Desenvolvimento de competências para o exercício de uma profissão, em articulação com o setor empresarial local

## Destinatários

- Jovens com o ensino básico concluído que procuram um ensino secundário que privilegia a sua inserção na vida ativa, ao mesmo tempo que os prepara para o prosseguimento de estudos

---

## Duração

- Três anos, correspondentes aos 10.º, 11.º e 12.º anos

## Avaliação

- A conclusão do curso implica a aprovação em todos os módulos das disciplinas, a realização de uma Prova de Aptidão Profissional (PAP) e a realização da formação em contexto de trabalho (FCT)

## Certificação

- Ensino secundário de educação e certificação profissional conferindo o nível 4 de qualificação do Quadro Nacional de Qualificações

## Entidades Formadoras

- Escolas profissionais, públicas ou privadas
- Escolas secundárias da rede pública

# Matriz Curricular

Componentes de formação		Carga horária Ciclo de formação (horas) (a)
Sociocultural:		
Português .....		320
Língua Estrangeira I, II ou III (b).....		220
Área de Integração .....		220
Tecnologias de Informação e Comunicação/Oferta de Escola (c).....		100
Educação Física .....		140
Subtotal		1000
Científica:		
Duas a três disciplinas (d).....		500
Tecnológica:		
UFCD (e).....		1000 a 1300
Formação em contexto de trabalho .....		600 a 840
Educação Moral e Religiosa (g).....		(g)
Total (h)		3100 a 3440

Cidadania e Desenvolvimento (f)

## Distribuição das horas de formação

- A distribuição das horas de formação pelos 3 anos do curso fica a cargo de cada escola, no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular, podendo haver uma gestão da matriz curricular base até 25% da carga horária de cada componente, mas devendo sempre acautelar-se o equilíbrio da carga horária anual de forma a otimizar a gestão curricular e a formação em contexto de trabalho.

## Programas

- As Aprendizagens Essenciais das componentes de formação sociocultural e científica estão organizadas por módulos e estão disponíveis na página da ANQEP <https://www.anqep.gov.pt/np4/home.html>.
- Os referenciais das UFCD da componente tecnológica estão disponíveis no Catálogo Nacional de Qualificações ([www.catalogo.anqep.gov.pt](http://www.catalogo.anqep.gov.pt)). As UFCD estão organizadas em 25 e 50 horas.

## Enquadramento legal:

- ❖ Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho
  - ❖ Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho
  - ❖ Portaria n.º 235/2018, de 23 de agosto
  - ❖ Catálogo Nacional de Qualificações
  - ❖ Decreto-Lei n.º 11/2020, de 2 de abril
  - ❖ Aprendizagens Essenciais
- 
- ❖ Planos de Inovação – Portaria 181/2019, de 11 de junho

# Áreas de Educação e Formação

- Artes do espetáculo
- Audiovisuais e produção dos *media*
  - Design
  - Artesanato
  - História e arqueologia
- Biblioteconomia, arquivo e documentação (BAD)
  - Comércio
    - *Marketing* e publicidade
    - Finanças, banca e seguros
    - Contabilidade e fiscalidade
    - Gestão e administração
  - Secretariado e trabalho administrativo
- Enquadramento na organização/empresa
  - Direito
    - Ciências informáticas
    - Metalurgia e metalomecânica
      - Eletricidade e energia
      - Eletrónica e automação
    - Tecnologia dos processos químicos
  - Construção e reparação de veículos a motor
    - Indústrias alimentares
    - Têxtil, vestuário, calçado e couros

- Materiais (madeira, papel, plástico, vidro e outros)
- Indústrias extrativas
- Arquitetura e urbanismo
- Construção civil e engenharia civil
- Produção agrícola e animal
- Floricultura e jardinagem
  - Silvicultura e caça
  - Pescas
  - Ciências dentárias
- Tecnologias de diagnóstico e terapêutica
  - Saúde
- Serviços de apoio a crianças e jovens
  - Trabalho social e orientação
  - Hotelaria e restauração
  - Turismo e lazer
  - Desporto
  - Serviços domésticos
  - Cuidados de beleza
  - Serviços de transporte
  - Proteção do ambiente
  - Proteção de pessoas e bens
- Segurança e higiene no trabalho



# Catálogo Nacional de Qualificações

Instrumento dinâmico de gestão estratégica das qualificações

## Sistema de Antecipação das Necessidades de Qualificação

Indicações de áreas e saídas prioritárias

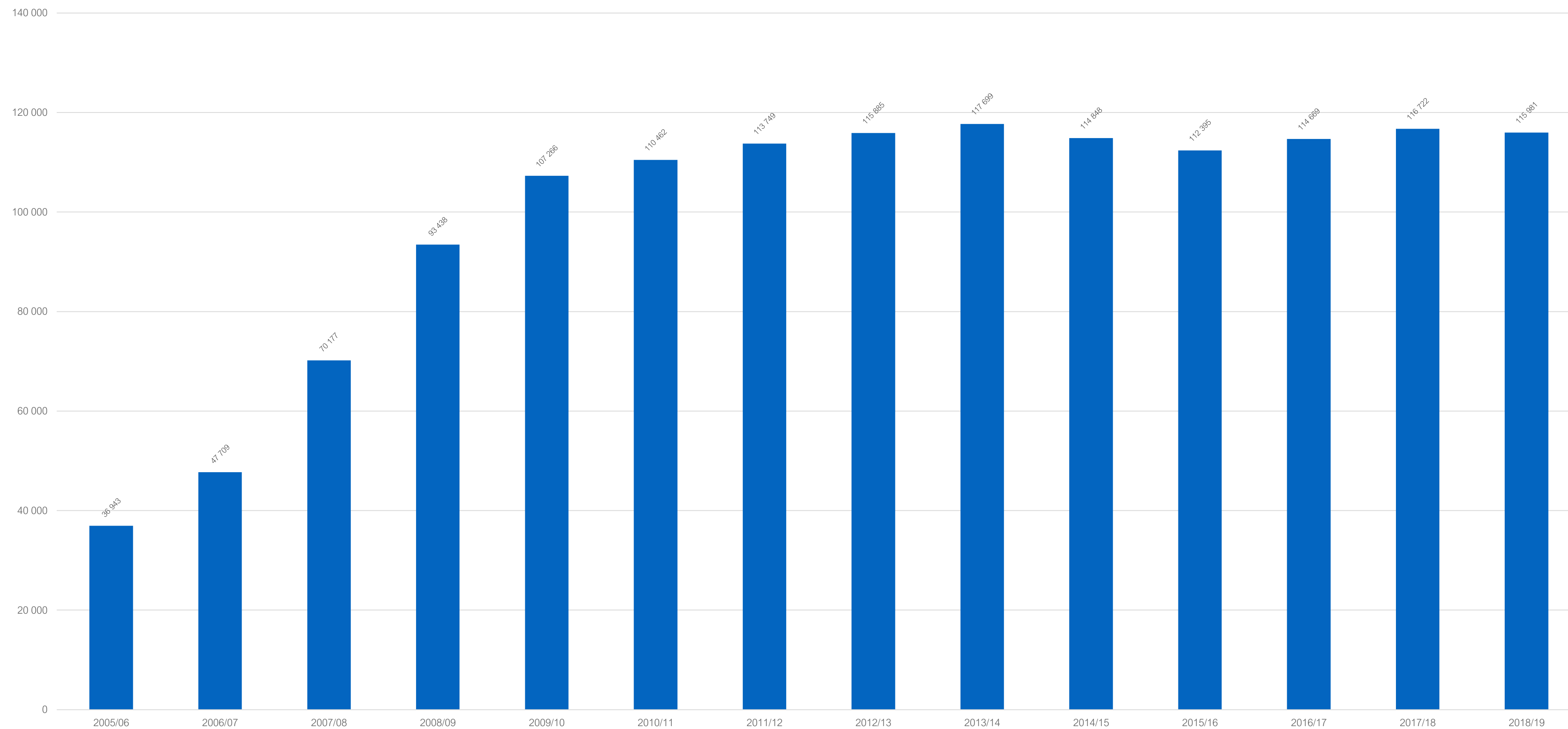
## Sistema Nacional de Créditos

Atribuição, acumulação e transferência de pontos de crédito

## Garantia da Qualidade da Educação e Formação Profissional

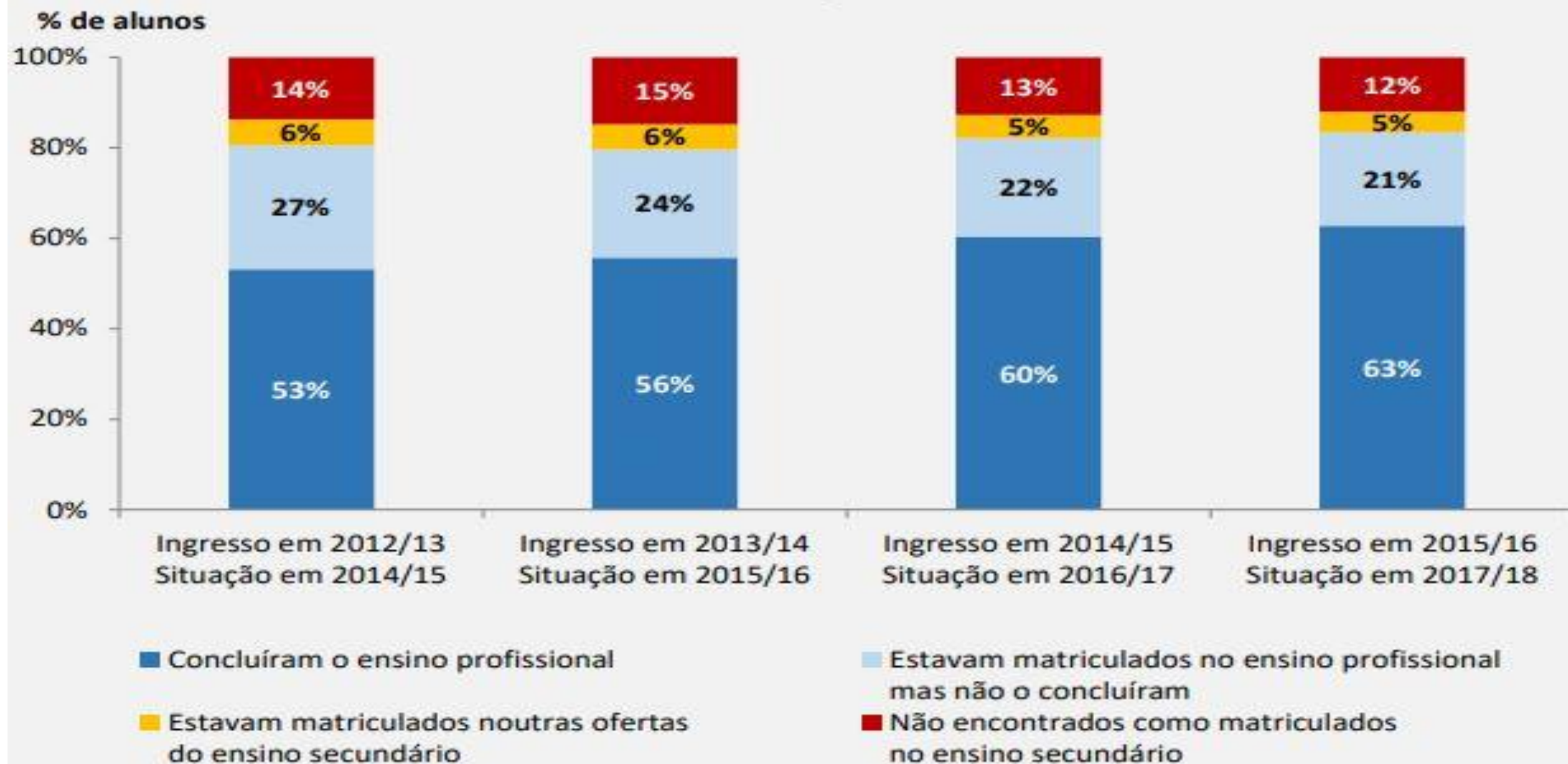
Ferramentas comuns para a gestão da qualidade

## Evolução dos Cursos Profissionais (N.º de alunos matriculados)



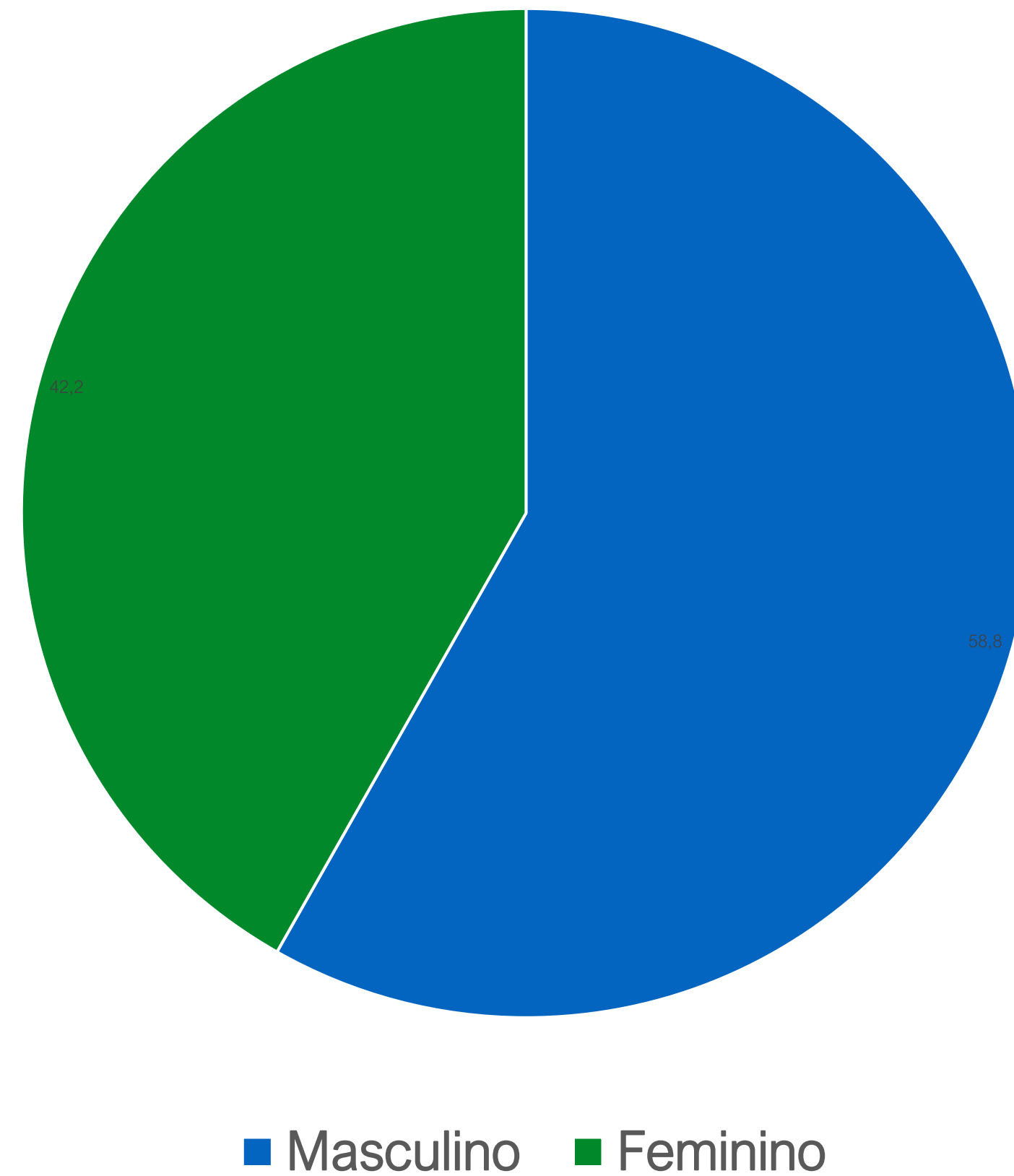
Fonte: Estatísticas da Educação, DGEEC

### Situação após 3 anos dos alunos que ingressaram nos cursos profissionais, por ano de ingresso



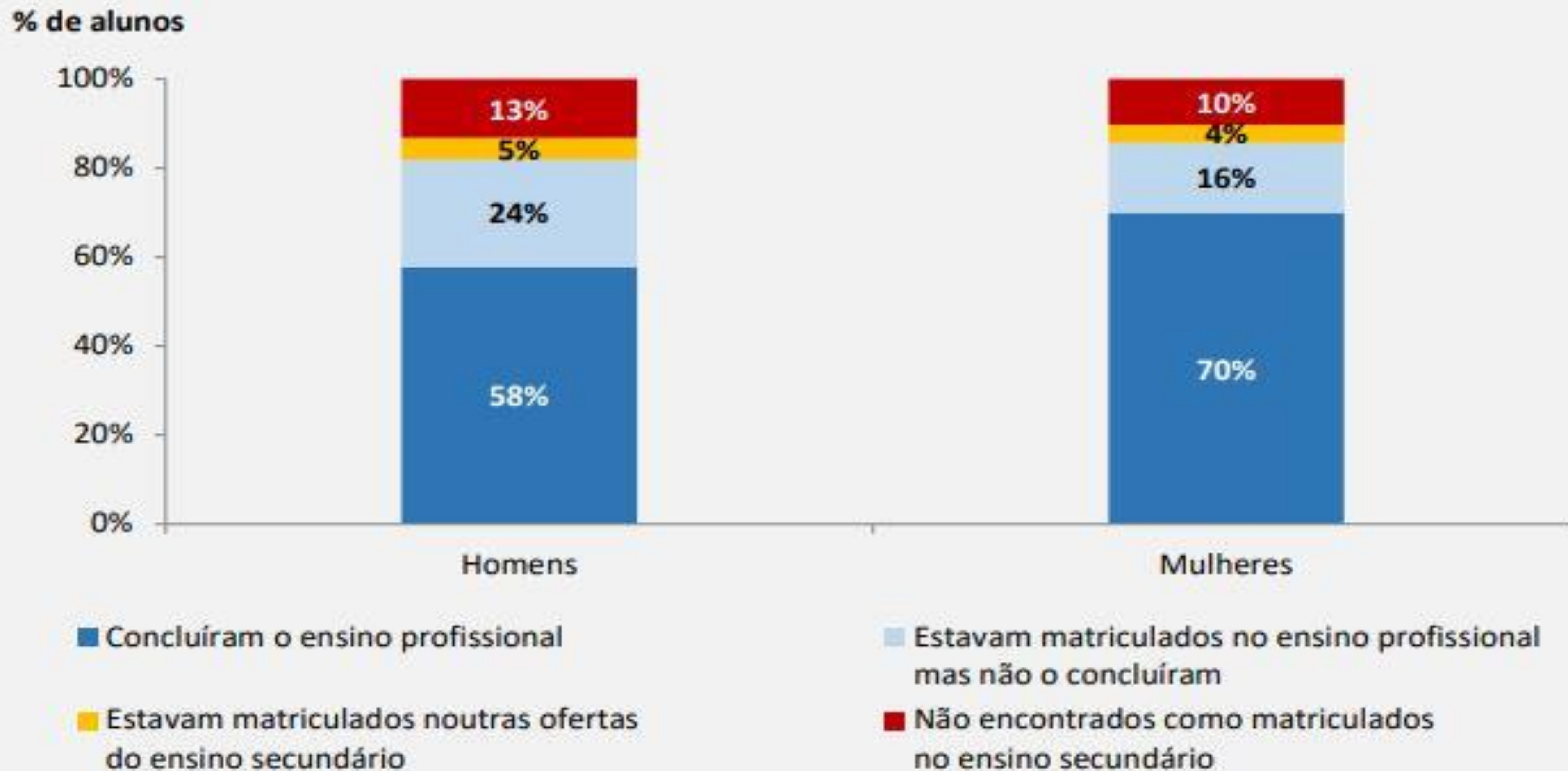
Fonte: Estatísticas da Educação, DGEEC

## Alunos matriculados em cursos profissionais, por sexo (2018/2019)



Fonte: Estatísticas da Educação, DGEEC

### Situação em 2017/18 dos alunos que ingressaram nos cursos profissionais em 2015/16, por sexo



Fonte: Estatísticas da Educação, DGEEC





<https://sicnoticias.pt/pais/2020-07-22-Provas-para-ensino-profissional-de-acesso-ao-ensino-superior-ja-comecaram>